

## Маркеры в социальных сетях:

- ✓ Специфическое изображение на странице в социальной сети вместо аватарки или аватарка имеет деструктивный характер;
- ✓ заинтересованность темой смерти, подписка на сообщества, содержащие истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов;
- ✓ повышенное внимание к оружию, к его изготовлению, интерес к «колумбайнерам» Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Владислав Росляков;
- ✓ комментарии под фото или постами, указывающих на эмоциональную нестабильность, длительное депрессивное состояние;
- ✓ на странице фотографии и группы, репосты с деструктивных форумов, комментарии в пабликах около политического содержания, открытые высказывания о недовольстве действующей властью, руководством страны, региона либо призывающих подростков к нарушению закона;
- ✓ повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики;
- ✓ чрезмерное увлечение комиксами и аниме, в том числе суицидальной тематики или например хентай манга (порно);
- ✓ подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии, булимии);
- ✓ записи на «стене» прямого и косвенного высказывания о намерениях уйти из жизни;
- ✓ заинтересованность фактами телесных повреждений и самоповреждений,

специфический интерес к лекарствам и психоактивным веществам;

- ✓ излишний интерес к криминальному образу жизни, воровским законам, песням;
- ✓ новый виртуальный знакомый, который стал авторитетом для подростка – также может настроить его на деструктивное поведение.

## Маркеры внешнего вида:

- ✓ Одежда с агрессивными надписями.
- ✓ Смена обуви на «грубую», военизированную.
- ✓ Нацистская атрибутика.
- ✓ Телесные повреждения. Наличие (появление) синяков, ран, а также специфических татуировок.
- ✓ Пренебрежение к внешнему виду. Нежелание следить за своим внешним видом.
- ✓ Дорогостоящие вещи, одежда, обувь. Появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.
- ✓ Вызывающий цвет волос.
- ✓ Резкое изменение внешности Из мальчика в девочку, либо наоборот.
- ✓ Снижение веса у девушек. (анорексия)

## Контакты:

Адрес: г. Чита ул. Бабушкина 129, к.245

### Контактные телефоны:

(3022)21-88-78, (3022)21-88-76

Координационный центр Заб ГУ

Подготовил: ведущий специалист Н.А. Петрякова  
(по материалам сети Интернет)

ФГБОУ ВО «ЗабГУ»  
«Координационный центр по противодействию терроризму и экстремизму»

## Общие маркеры, указывающие на вовлеченность подростков в деструктивные сообщества в сети Интернет

**Деструктивное поведение** от латинского «destructio» «разрушаю» - разрушительное поведение. - это действия (словесные или практические), направленные на разрушение чего - либо: отношений, предметов, здоровья; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

**Деструктивное сообщество** – это организованное объединения людей в основе существования которых лежит идеология, противоречащая ценностям общества и государства, деформирующая нравственный облик личности и проявляющая в противоправном поведении

## Психологические маркеры:

- ✓ повышенная возбудимость, тревожность, перерастающая в грубость, агрессию;
- ✓ заикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии;
- ✓ неспособность сопереживать другим людям;
- ✓ отсутствие позитивных жизненных целей;
- ✓ наличие акцентуированных и психопатических черт личности;
- ✓ утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками;
- ✓ нелюдимость, отчужденность в школьной среде;
- ✓ изменение прежнего круга общения;
- ✓ стремление показать свое «бесстрашие» окружающим;
- ✓ избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги);
- ✓ отсутствие увлечений, соответствующих возрасту;
- ✓ интровертивная направленность, склонность не делиться своими переживаниями;
- ✓ склонность к избегающим моделям поведения.

## Поведенческие и социальные маркеры:

- ✓ **Конфликтное поведение.** Частые конфликты с преподавателями и сверстниками, участие в буллинге. Подросток может угрожать, запугивать и (или) проявлять агрессию в сторону одноклассников;
- ✓ **Журнал с именами.** Ведение тетради, блокнота или записной книжки, в которые записывает имена людей, агрессивные высказывания в их адрес либо делает негативные рисунки;
- ✓ **Интерес к сценам насилия.** Зачастую является провокатором конфликтов;
- ✓ **Навязчивое рисование.** Подросток рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу;
- ✓ **Самоизоляция.** Подросток демонстративно держится вдали от остальных учеников (сидит «на отшибе», уходит из класса во время перемены, после уроков уходит из класса первым); не общается с одноклассниками в социальных медиа;
- ✓ **Пассивный протест.** Уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от общения;
- ✓ **Жестокость.** Жестокое обращение с животными, со сверстниками, другими людьми;
- ✓ **Материалы с шок-контентом.** Интересуется убийствами, самоубийствами, происшествиями, терроризмом, пытками, изнасилованиями, живодёрством;

- ✓ **Негативные высказывания.** Остро негативно высказывается о людях, организациях, государстве;
- ✓ **Резкие и внезапные изменения в поведении.** Отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету;
- ✓ **Подражание асоциальным формам поведения окружающих,** которые имеют авторитет для ребенка;
- ✓ **Угрозы.** Подросток прямо или косвенно угрожает: «скоро вы у меня получите», «я все припомню», «недолго вам осталось» и т.п.;
- ✓ **Новые слова, термины, криминальный сленг.** Использование в речи новых, нехарактерных для конкретного несовершеннолетнего выражений, слов;
- ✓ **Появление предметов и вещей, которые могут быть использованы для закладок наркотиков** (перочинные складные ножи, используемые для создания отверстий в стенах домов, полостей в грунте под; пластиковые пакеты малого размера; аэрозольные баллоны с краской, трафареты (для рекламы интернет-магазинов наркотиков);
- ✓ **Наличие чехлов** для телефонов с лагерной символикой «Люби меня, как роза воду, а я тебя, как вор - свободу», «Бродяга по жизни, вор по нужде». «Кайфарик по масти, романтик в душе».