

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования администрации МР «Агинский район»

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Агинский район расположен в южной части Забайкалья. На южной его окраине протекает самая крупная река степной Аги – Онон, на берегах которой разворачивались многие исторические события. Левый приток Онона – река Ага, которая дала название району и округу. Площадь - 613 тыс. га. Агинский район граничит с севера и северо-востока с Могойтуйским районом, на юго-западе с Дульдургинским районом, на западе с Карымским районом, с Ононским районом на юге. Протяженность района с севера на юг составляет 110 км, а с запада на восток – 90 км.

В составе муниципального района "Агинский район" образовано 13 муниципальных образований: 2 городских поселения и 11 сельских поселений с населением 16889 чел.

Демографическое состояние.

Показатели	на 1 января									
	Ед. изм.	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Численность постоянного населения, в т.ч.:	чел.	18331	18630	17984	17683	17440	17253	17113	17001	16889
городского	чел.	5216	5302	5186	5106	5025	4966	4910	4878	4819
сельского	чел.	13115	13328	12798	12577	12415	12287	12203	12123	12070
Количество родившихся	чел.	361	408	341	331	346	318	295	261	234
Количество умерших	чел.	124	177	185	176	163	186	159	160	183
Естественный прирост населения	чел.	237	231	156	155	183	132	136	101	51
Среднегодовая численность занятых в экономике	чел.	6423	6520	6696	6705	6730	6380	6680	6550	6671
Численность безработных, зарегистрированных в ЦЗН	чел.	483	247	296	310	202	185	176	168	145
Численность детей дошкольного возраста	чел.	1885	1804	1845	2078	2158	2290	1948	2050	2217

В районе насчитываются 10 крупных сельскохозяйственных предприятий, свыше 120 крестьянско - фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей, занимающихся ведением сельского хозяйства, и более 4500 личных подсобных хозяйств. Отрасль животноводства в районе в основном представлена скотоводством мясного направления, овцеводством и табунным коневодством.

Перечень основных индикаторов социально-экономического развития

№	Наименование показателя	Единица измерения	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Численность населения	тыс. человек	18,7	18,75	18,8	17,440	17,23	17,113	17,001	16,887
2	Индекс промышленного производства	% к предыдущему	109,9	112,2	104,1	104	102,4	138,2	75,1	76,9
3	Объем производственной продукции на душу населения	тыс. рублей	24,37	28,73	31,95	48,7	57,1	88,3	68,3	55,6
4	Индекс продукции сельского хозяйства	%	102,5	97,1	96,7	125,2	96,8	89,5	107,3	97,3
5	Объем произведенной продукции сельского хозяйства на душу населения	тыс. рублей	41,85	45,23	49,02	53,29	64,5	75,9	64,8	71,9
6	Доля собственных доходов бюджета	%	8,7	12,5	17,7	19,2	20,1	23,4	24	16
7	Темп роста объема инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования	В сопоставлении с ценами в % к предыдущему году	188,2	169,2	81,1	53	17,3	134,1	84	65
8	Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования на душу населения	тыс. рублей	8,56	15,57	13,56	5,0	3,5	2,4	7,1	4,8
9	Темп роста объема работ, выполненных по виду деятельности «строительство»	В сопоставлении с ценами в % к предыдущему году	217,6	168,7	104,8	80	81,4	69,8	40	68
10	Численность занятых в экономике (в среднем за год)	тыс. рублей	6,5	6,5	6,6	6,5	6,5	6,5	6,6	6,6
11	Доля занятых в малом бизнесе от занятых в экономике	%	8,5	8,5	8,1	8,1	8	8	7,8	7,5
12	Число субъектов малого предпринимательства в расчете на 10000 человек	ед.	328	341	320	312	278	272	215	201

	населения									
13	Общая площадь жилых помещений, приходящихся в среднем на одного жителя, всего	кв.м	15,1	16,62	16,62	17,51	17,75	18,13	18,47	18,68
14	в том числе введенная в действие за год	кв.м	0,08	0,14	0,14	0,24	0,06	0,31	0,24	0,13
	Обеспеченность населения жильем	кв.м на человека	15,1	16,62	16,62	17,51	17,75	18,13	18,47	18,68
15	в том числе благоустроенным	кв.м на человека	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7
16	Количество созданных рабочих мест	шт.	64	75	39	15	10	5	5	3
17	Среднемесячная заработная плата одного работника	рублей	11532	11990	15114	19091	20284	20967	21358	25178
18	Оборот розничной торговли на душу населения	рублей	36182	37900	39400	37770	37516	37700	37380	38300
19	Объем платных услуг населению на душу населения	рублей	7850,3	8778,7	9835,1	11055	11802	11380	11400	11630
20	Уровень официально зарегистрированной безработицы	%	3,5	3,45	3,0	2,8	2,8	2,5	2,5	2,4

Серьезной проблемой является миграция: отток населения, особенно наиболее высококвалифицированных молодых кадров, в другие города и городской округ поселок Агинское.

Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости населения, на конец декабря 2018 г. составила 145 человек, из них 144 человека имели статус безработного. Пособие по безработице получали 122 безработных. В течение декабря 2018 г. признаны безработными 20 человек. Потребность организаций в работниках, заявленная в государственные учреждения службы занятости населения, на конец декабря 2018 г. составила 27 человек, из них 10 человек – рабочих профессий. К концу декабря 2018 г. нагрузка не занятого трудовой деятельностью населения, зарегистрированного в государственных учреждениях службы занятости населения, на 100 заявленных вакансий составила 537 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2019 году в муниципальном районе «Агинский район» услуги по дошкольному образованию предоставляли 14 муниципальных дошкольных образовательных организаций, которые посещали 970 детей дошкольного возраста, из них в возрасте старше 3 лет 701 детей. По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуга. Образование» на 01 января 2020 года 39 детей в возрасте от 0 до 3 лет находились в очереди на получение дошкольного образования. Показатель доступности дошкольного образования в муниципальном районе «Агинский район» в 2019 году составил 95,98%. Стопроцентная доступность дошкольного образования детей от 3 до 7 лет обеспечена во всех 13 муниципальных образованиях. Охват детей дошкольными образовательными организациями, рассчитанный как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, составил 60,3%, остался на уровне 2018 года. Удельный вес детей, обучающихся в группах кратковременного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 3,9%. В дошкольных организациях 100% численность детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, иных групп нет. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход составляет 0,92%.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В образовательных организациях муниципального района «Агинский район», осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, работает 111 педагогических работников. Состав педагогических работников: воспитатели - 65,76 %, старшие воспитатели -12,61%, музыкальные руководители- 9,9 %, инструкторы по физической культуре – 3,6 %, учителя-логопеды -2,7%, педагоги-психологи -4,5% и педагоги дополнительного образования составляют 0,9 %. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования 89%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 15,79 кв.м.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций характеризуется удельным весом числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций. 50% организаций, имеют все виды благоустройства, увеличение с предыдущим годом на 15 %. 85,71 % дошкольных образовательных организаций имеют центральное отопление. 64,28% дошкольных образовательных организации района имеют физкультурные залы. В дошкольных образовательных организациях крайне низкое информационное обеспечение: число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 2,85%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучалось 4 детей - инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период составил 0,41%. Численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные организации составила 0,92 %. Данная категория воспитанников обучается в группах общеобразовательной направленности. Удельный вес численности детей, охваченными летними оздоровительными мероприятиями составляет 2,47%.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В 2019 году в муниципальном районе «Агинский район» функционировало 14 дошкольных образовательных организаций. Изменений в сети дошкольных образовательных учреждений не имелось.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили сумму 150345,69 тыс. руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Обеспечение безопасных условий в дошкольных образовательных организациях предусматривает сокращение удельного веса числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. На 01 января 2020 года в районе отсутствуют дошкольные образовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 42,86%, на уровне прошлого года.

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2019 году инфраструктура общего образования включала 15 образовательных организаций, большая часть из которых составляют сельские школы (13), не всегда обладающих необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями. В 2019 году образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивало всего 2222 обучающихся, из них 750 (34%) в городской местности, 1472 (66%) в сельской местности. 100% обучающихся общеобразовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. 61,62% выпускников 9 классов, получивших аттестат, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования. Наполняемость классов по уровням образования: на уровне НОО- 14,65 чел., ООО- 12,55, СОО- 8,24 чел. 100 % обучающихся, нуждающихся в подвозе, охвачены подвозом.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В первую смену занимаются 96,85% обучающихся школ. 3,15% обучающихся общеобразовательных организаций занимаются во вторую смену в Амитхашинской и Орловской СОШ. 4,7 % обучающихся изучают по выбору отдельные предметы на

углубленном уровне, с использованием дистанционных образовательных технологий 4,9 %. 52,8 % обучающихся старшеклассников обучаются в профильных группах.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В 2019 году численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 7,6 %. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей- 24,4 %. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае 91 %. Отношение среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составляет 93 %. Доля педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составило 50,8 %. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов- 86,6 %, педагогов-психологов- 33,3 %, учителей-логопедов- 6,6%, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

На одного обучающегося образовательных организаций 9,64 квадратных метра. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет соответственно 87 %. На 100 учащихся государственных образовательных организаций приходится 24 единиц персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из них 20 имеют выход в Интернет. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет- трафиком- 40 %. 100% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, используют электронный журнал, электронный дневник.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В районе 149 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в 60 % зданий школ. В формате инклюзии обучаются 100 % детей с ОВЗ, в том числе 30 % составляют инвалиды, дети - инвалиды. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 24,5 %. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками всего- 86,7. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя - логопеда- 159 чел., на 1 педагога – психолога- 32, на 1 тьютора- 40 чел., на учителя - дефектолога- 159 чел. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: с нарушениями опорно- двигательного аппарата- 3,8 %, с ЗПП- 63,5 %, с РАС- 1,8 %, других обучающихся с ОВЗ- 30,9 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

100 % обучающихся образовательных организаций обеспечены горячим питанием. Логопедические пункты или логопедический кабинет имеют 6,6 % образовательных организаций. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы в общем числе общеобразовательных организаций составляет 93,3%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В 2019 году на одного учащегося образовательных организаций приходилось 144030,93 руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 1,5%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Анализ обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса показал, что имеют охрану – 100 % общеобразовательных организаций. Зданий в аварийном состоянии нет, требуют капитального ремонта 60 % общеобразовательных учреждений.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

По состоянию на 01 января 2019 года в системе образования муниципального района «Агинский район» осуществляет деятельность 3 учреждения дополнительного образования, из них 1 центр, 1 дом детского творчества, 1 спортивная школа. В них работают 92 детских творческих групп, из них 30 в городском поселении, 62 в сельском. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами повысился на 0,1% и составляет 55,5 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности представлена следующим образом: удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 1,16 %, детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,7%.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Забайкальском крае составило 1,11. Численность педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 59,4%, внешние совместители 21,9%. Численность педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и

педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования составила 58,8%. Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки составляет 38,2%.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант при ответе на вопрос:

-ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни – 61,8%

- ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности – 63,1%

- ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки – 60%

- ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе – 54,6%

4. Выводы и заключения.

Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет- 95,98 %, от 2 мес. до 3 лет- 85,6, от 3 до 7 лет в муниципальном районе «Агинский район» в 2019 году стопроцентную доступность дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях крайне низкое информационное обеспечение: число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 2,85 %. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 42,86 %.

Требуется ликвидация двухсменности, совершенствование материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций. Все виды благоустройства имеют 60 % общеобразовательных организаций. Требуют капитального ремонта 67 % общеобразовательных учреждений. Создавать безопасные условия при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Создавать условия для беспрепятственного доступа инвалидов в школах.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами остался на уровне – 55,5%. Необходимо расширение доступности услуг дополнительного образования в сельской местности. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ требует совершенствования и обновления.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	95,98
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	85,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	60,28
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	38,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	76,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	16,7
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и	

круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	9,5
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,87
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	65,76
старшие воспитатели;	12,61
музыкальные руководители;	9,9
инструкторы по физической культуре;	3,6
учителя-логопеды;	2,7
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	4,5
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0,9
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89,00
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	15,79
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	64,28
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2,85
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,92
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,41
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,47
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	150345,69
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных	42,86

образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	61,62
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	14,65
основное общее образование (5 - 9 классы);	12,55
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	8,24
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	96,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	52,8

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	7,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	91
из них учителей.	93
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	50,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	86,6
из них в штате;	86,6
педагогов-психологов:	
всего;	33,3
из них в штате;	33,3
учителей-логопедов:	
всего;	6,6

из них в штате.	6,6
учителей-дефектологов:	
всего;	6,6
из них в штате.	6,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	9,64
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	87
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
всего;	24
имеющих доступ к сети "Интернет".	20
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет- трафиком	40
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	60
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	100
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате инклюзии - всего;	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	30
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	75,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	24,5
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:	
всего;	86,7
учителя-дефектологи;	6,6
педагоги-психологи;	33,3
учителя-логопеды;	6,6
социальные педагоги;	86,6
тьюторы.	26,7
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	159
учителя-логопеда;	159
педагога-психолога;	32
тьютора, ассистента (помощника).	40
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,8

с задержкой психического развития;	63,5
с расстройствами аутистического спектра;	1,8
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	30,9
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	6,6
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	93,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	144030,93
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	60
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1233
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение	55,5

численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	33
естественнонаучное;	8
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	11,1
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	16,8
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	6,9
по предпрофессиональным программам.	56,8
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,16
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	1,16
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,7
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	1,11
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	59,4
внешние совместители.	21,9

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	58,8
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	38,2
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	61,8
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	63,1
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	60
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	54,6

Председатель комитета образования

С.Б. Мункуева

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	58,8
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	38,2
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	61,8
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	63,1
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	60
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	54,6

Председатель комитета образования



С.Б. Мункуева